

A.S. 2025-2026 Insegnamento:STORIA Docente:Frattaruolo Maria Chiara Rosaria Classe 5C. Ore sett. d'insegnamento: 2

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1 L'Italia nella seconda metà dell'Ottocento: un Paese da costruire	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse Storico–Sociale Asse dei Linguaggi Insegnamenti:	Competenze area generale: • Acquisire la consapevolezza che lo studio del passato, oltre a costituire un patrimonio comune, è fondamentale per comprendere il presente e la sua evoluzione. • Conoscere gli eventi più importanti della storia del mondo contemporaneo e le principali idee-guida dei processi storici, per orientarsi meglio nella realtà attuale.	• L'Italia unita • I problemi dell'Italia unita • La questione meridionale • Il compimento dell'Unità • Destra e Sinistra storica • Le rivolte e la crisi di fine secolo	COMPITI DI ANALISI E INTERPRETAZIONE - Analisi guidata di fonti - Confronto tra due epoche Esposizione orale		Valutazione formativa Valutazione sommativa Verifiche scritte Verifiche orali

			• Contestualizzare gli eventi nel tempo e nello spazio. • Saper esporre in modo logico, coerente e sintetico la dinamica di processi storici complessi (es. evoluzione tra Prima e Seconda guerra mondiale). • Competenze area professionale: Riconoscere l'interdipendenza tra eventi e fenomeni culturali, sociali, economici, istituzionali e tecnologici, cogliendo le ricadute nei contesti organizzativi e lavorativi. • Collegare i processi di trasformazione storica all'evoluzione dei settori produttivi, dei servizi e delle strutture socio-economiche. Competenze asse:				
--	--	--	---	--	--	--	--

			• Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche nei campi di riferimento. • Cogliere l'interdipendenza fra l'evoluzione delle società e il contesto politico-istituzionale. • Affrontare le tematiche storiche in modo critico, problematizzando e formulando ipotesi interpretative. • Discutere argomenti storici utilizzando il lessico specifico della disciplina.				
2 La seconda rivoluzione industriale e la società di massa	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO			• Seconda rivoluzione industriale • Grande depressione del 1873 • Positivismo e darwinismo sociale			

				• Taylorismo e fordismo • Imperialismo • Belle Époque e nascita della società di massa • Politica di massa e suffragette • Problematiche economiche, sociali ed etiche legate allo sviluppo dei settori produttivi			
3 L'età degli imperialismi e la Prima guerra mondiale	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO			• Le grandi potenze all'inizio del Novecento • L'Italia di Giolitti • Opposti nazionalismi alla vigilia del 1914 • Prima guerra mondiale: cause, eventi,			

				caratteristiche, conseguenze			
4 Tra rivoluzioni e totalitarismi: gli anni Venti e Trenta				• Rivoluzione russa • Fascismo • Anni Venti in Europa • Crisi del '29 e New Deal • Regime nazista			
5 La seconda guerra mondiale e il nuovo ordine internazionale/Guerra fredda				• Seconda guerra mondiale • L'ONU e la Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo • Guerra fredda • Decolonizzazione • Europa unita			

- ✓ Inserire il titolo sintetico dell'UdA
- ✓ Specificare il tipo di UdA. L'UdA monodisciplinare è un percorso didattico sviluppato da un solo insegnamento dell'asse di riferimento; l'UdA multidisciplinare coinvolge più insegnamenti, anche di assi differenti; l'UdA di asse coinvolge o tutti o più di un insegnamento dell'asse culturale oppure più assi dell'area generale; l'UdA di indirizzo coinvolge almeno un asse dell'area generale e l'asse dell'area di indirizzo professionalizzante; le UdA di recupero o di potenziamento possono essere svolte/assegnate in itinere o durante la pausa didattica, al termine del primo periodo, oppure in occasione della revisione del PFI; l'UdA progettuale riguarda le ore dedicate allo sviluppo dei progetti scolastici; le UdA di PCTO (solo per il triennio) riguardano i percorsi di alternanza scuola-lavoro.
- ✓ Specificare gli assi coinvolti o gli insegnamenti
- ✓ Indicare le competenze comuni (area generale e area professionale) e quelle proprie degli assi coinvolti.
- ✓ Inserire i saperi essenziali – quelli che consentono all'allievo di acquisire ulteriori conoscenze - promossi dalle UdA.
- ✓ Indicare i compiti proposti agli allievi ed i prodotti che ci si aspetta.

Vimercate,18-11-2025